

# DIT VIND JIJ LEUK EDUCATIE



**BONTE  
HOND**

# LESBRIEF DIT VIND JIJ LEUK!

Beste leerkracht,

Binnenkort bezoekt u met uw klas de voorstelling Dit vind jij leuk! van BonteHond. We vinden het belangrijk een verbinding te maken tussen onze voorstellingen en de belevingswereld van de leerlingen. Daarvoor hebben we educatief materiaal bij de voorstelling ontwikkeld. We bieden u en uw leerlingen hiermee de mogelijkheid meer uit de voorstelling te halen en de theaterbeleving te verdiepen.

## OVER DE VOORSTELLING

Fantastische stem, maar te veel mimiek? Afgekeurd! De beste moves, maar X-benen? Afgekeurd! Uitgesproken stage performance, maar een doorsnee lichaam? Afgekeurd! Waarde wordt bepaald door wat anderen van jou vinden. Talent, doorzettingsvermogen en toewijding lijken steeds minder uit te maken. Zolang je maar binnen een mal past, de looks en een uitgebreid netwerk hebt, dan zit je gebakken. Het leven is een competitie zonder dat je daar zelf grip op hebt. Jij bent die verpletterende recensie, die stoel die niet omdraaide of die fatshaming comment onder je Instagram post. Je bent in of uit, er zit niks tussen in. Voordat je het door hebt ben je al gecanceld, omdat je niet met de laatste trend meegaat. Zelf heb je er niks over te zeggen, te vinden of te kiezen. Daarmee verdwijnt je eigen identiteit in de donkere, holle leegtes van het algoritme. Dit vind jij leuk is een muzikale voorstelling die schopt tegen dat wat perfect moet zijn. Over authenticiteit, verwachtingen van de maatschappij en het gemaakte leven met boze ondertoon. Maar ook een ode aan het gemiddelde, opgaan in de menigte en snel vergeten worden. Dus dit vind jij leuk!

## VEEL PLEZIER

Wij hopen dat u en uw leerlingen veel plezier beleven aan de voorbereiding van de voorstelling SUPERSLOW. Voor vragen over het educatieve materiaal of het voorstellingsbezoek kunt u contact met ons opnemen via: [educatie@bontehond.net](mailto:educatie@bontehond.net). Via dit mailadres zijn we ook altijd benieuwd naar reacties op de voorstelling en hetheducatiemateriaal. Alvast een fijne voorstelling gewenst!

Vriendelijke groeten,  
Sandy Pieterse | Educatie BonteHond

## OVER HET EDUCATIEMATERIAAL

Bij de voorstelling Dit vind jij leuk! heeft BonteHond een vragenlijst gemaakt voor het Voortgezet Onderwijs die de leerlingen gaan volgen. Het is van belang dat deze vragenlijst zonder enige uitleg wordt gegeven. De vragenlijst heeft het concept van een algoritme, analoog gemaakt. Na het volgen van de vragenlijst zal dan ook het algoritme op de telefoons van de leerlingen aangepast zijn. Door NIET van tevoren al uitleg te geven, zal in een nagesprek de impact van het blind volgen van algoritmes en de gevolgen daarvan het meeste indruk maken bij de leerlingen.

## BENODIGDHEDEN

Om deze les uit te voeren, zijn de volgende materialen nodig:

- Een uitgeprinte versie van de vragenlijst + pen per leerling
- De telefoons van de leerlingen – of een van de BonteHond iPads voor leerlingen die geen telefoon hebben



Jullie gaan deze dag filosoferen in hoeverre de keuzes die je in het dagelijks leven maakt en hetgeen dat jij leuk vindt, beïnvloedt worden door algoritmes en je omgeving. Op sociale media word je namelijk gemakkelijk gemanipuleerd in de keuzes die je maakt, omdat het meeste al voor je gekozen wordt door algoritmes. Deze algoritmes houden niet alleen bij wat jij leuk vindt, maar beïnvloeden ook wat jij leuk vindt. Als er bijvoorbeeld op Instagram een broek viraal gaat en je ziet dat al je vrienden die liken, is de kans groot dat je ook die broek wilt gaan kopen. Alleen ... vind je die broek wel echt leuk? Of ben je beïnvloed door de algoritmes en je omgeving?

## VRAGENLIJST (15 MINUTEN)

Aan het einde van de les hebben de leerlingen ervaren wat de impact van een algoritme en hun omgeving is op de keuzes die ze maken. Dit ervaren ze door het invullen van een vragenlijst (zie volgende bladzijde – uitprintbare versie vragenlijst).

- Jullie gaan nu een vragenlijst invullen als start van de les over de voorstelling Dit vind jij leuk!. De antwoorden die jullie geven zullen later in de les gebruikt worden.

## GESPREK ALGORITMES (10 MINUTEN)

Laat de leerlingen de educatievideo zien via [www.](https://www.bontehond.net/voorstellingen/educatie-bij-dit-vind-jij-leuk)

<https://www.bontehond.net/voorstellingen/educatie-bij-dit-vind-jij-leuk>

. Hierin maken ze kennis met de spelers, het thema en de voorstelling. Of, als de leerlingen de voorstelling Dit vind jij leuk! al hebben gezien, wordt hun beeld over de voorstelling weer opgefrist.

- Vraag aan de leerlingen of ze weten wat een algoritme is.
- Leg aan de leerlingen uit wat een algoritme is. *Suggestie uitleg: Op Instagram of Tik Tok kijk je video's en foto's die je een like geeft. Een algoritme is een systeem (soort programma) die bijhoudt wat jij leuk vindt. Door de dingen die jij en je vrienden liken of trends die viraal gaan, kiest het algoritme wat jij op je feed te zien krijgt. Een feed is waar alle video's en foto's op je scherm staan. Het algoritme wilt ervoor zorgen dat jij dingen blijft zien die je leuk vindt en omdat je bepaalde video's of foto's dan vaak tegenkomt, is de kans groot dat je ze alleen maar leuker gaat vinden.*

## WAT VINDEN JULLIE LEUK? (20 MINUTEN)

Als de leerlingen de voorstelling al hebben gezien: waar zagen jullie in de voorstelling invloed op keuzes die gemaakt werden terug? Als de leerlingen de voorstelling nog niet hebben gezien: waar zagen jullie in de educatievoorstelling de invloed op keuzes die werden gemaakt terug?

- Wat voor video's en filmpjes staan er meestal in jullie algoritme?  
Denk je dat deze er na het invullen van de vragenlijst nog steeds hetzelfde uitziet?  
Waarom wel of niet?
- Waarom dacht je in eerste instantie dat je de vragenlijst in moest vullen?
- Is er een moment geweest dat je twijfelde om de actie bij een vraag op te volgen en zo ja, welk moment was dat en waarom?
- Welke dingen in de vragenlijst waren er die je leuk begon te vinden, omdat de vragenlijst zei dat je dat leuk zou moeten vinden?

De vragenlijst is dus eigenlijk een analoge versie van online algoritmes geweest. Je kunt doordat je hem hebt ingevuld precies zien waar en hoe jouw keuzes op invloed zijn geweest voor hoe het algoritme jou ziet. Wat vind jij K3 wel leuk en houd je wel van cup cakes of koos je maar wat, omdat er niet meer aanbod in de keuzevragen werd gegeven? Op je telefoon is je algoritme nu helemaal verpest, omdat je al deze filmpjes hebt opgezocht en het algoritme nu denkt dat je

deze dingen leuk vindt. Dit gebeurt in het dagelijks leven ook, maar dan op een hele subtiele manier. Is de kleding die je draagt bijvoorbeeld iets wat je zelf leuk vindt en gekozen hebt? Of is dat alleen maar zo omdat je vrienden in de klas het dragen en je het overal op Tik Tok voorbij ziet komen? Blijf jezelf altijd de vraag stellen; wat vind ik nou echt leuk? Zodat je niet eindigt in een leven waarin je de keuzes van algoritmes en andere mensen blind volgt en daardoor eindigt met dingen die helemaal niet bij jou passen. Dus neem actie! Ga als je thuis bent alles opzoeken wat jij echt leuk vindt, zodat je weer een algoritme krijgt die bij jou past.

## DIT VIND JIJ LEUK! - VRAGENLIJST

Voor deze vragenlijst moet je soms wat dingen op je telefoon opzoeken. Mocht je geen telefoon hebben, kun je een iPad bij de docent vragen. Mocht je geen Tik Tok hebben, mag je Instagram gebruiken. Als je dat niet hebt mag je ook gewoon op het internet dingen opzoeken.

### 1. KIES WAT JIJ LEUKER VINDT

A – Geld uitgeven aan kleding – zoek dan 5 tweedehands kleding accounts op Tik Tok

B – Geld uitgeven aan eten – zoek dan 5 restaurant accounts op Tik Tok

### KIES WAT JIJ LEUKER VINDT

A – K3 – zoek dan 6 K3 video's op Tik Tok

B – Baby Shark – zoek dan 6 Baby Shark video's op Tik Tok

### 2. Houd jij er van omringd door mensen te zijn?

A – JA – zoek op Tik Tok naar 'Coachella' en bekijk 5 video's

B – NEE – zoek op Tik Tok naar 'Tiny Houses' en bekijk 5 video's

### 3. Welk cup cake recept lijkt je lekkerder?

A – Vanilla cupcake recipes – zoek 3 receptvideo's op Tik Tok

B – Chocolate cupcake recipes – zoek 3 receptvideo's op Tik Tok

### 4. Houd jij ervan naar verre landen te reizen?

A – JA – zoek 8 'budget travel tips' video's op Tik Tok

B – NEE – zoek 8 'stay at home activities' video's op Tik Tok

### 5. Vind je Kabouter Plop of Het Sinterklaasjournaal leuker?

A – Kabouter Plop – ga naar het Studio100 Tik Tok account en kijk zoveel mogelijk video's als je kunt binnen 2 minuten

B – Het Sinterklaasjournaal – ga naar het Zapp Tik Tok account en kijk zoveel mogelijk video's als je kunt binnen 2 minuten

A = Jij bent echt een mensenmens. Je houdt ervan omringd te zijn door mensen en gezelligheid. Daarbij word je er blij van goed uit te zien, voor jou is 'een dag niet goed gekleed, een dag niet geleefd!'. Daarnaast houd je ervan om naar concerten te gaan, jij zingt dan ook als geen ander mee met de nummers van K3. Je bent een echte avonturier.

B = Jij bent echt een einzelgänger. Of nou ja, je houdt er wel van als er mensen zijn, maar gewoon niet te lang. Jij zit liever in het bos in een zelfgemaakte Tiny House met je familie, dan dat je de hele dag op een druk festival moet staan. Je bent een beetje een baby shark, die het liefste met zijn familie veilig samenwoont, zonder al te veel gevaar op de loer. Je bent niet zo avontuurlijk ingesteld, maar je kan wel heel lekker koken. Daardoor haal je allerlei landen bij jou in huis, zonder dat je er de deur voor uit hoeft.